تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا – الدورة العادية -2021-
- المترشحون الرسميون -
- الموضوع -

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	1 / 2
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

▪ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10

اِقرأ (ئي) بتمعن الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

"تعددت الأطماع حول المغرب وكانت أكثرها ضراوة، تلك التي كانت لفرنسا التي تحتل الجزائر، وإسبانيا التي تحتل سبتة ومليلية، وهكذا تعاقبت الغارات الفرنسية على التراب المغربي، خلال الفترة الممتدة من 1844 إلى سنة 1870، فبعد أن سحقت حكومة "لويس فليب" جيوش السلطان عبد الرحمان في معركة إيسلي على يد بيجو "BUGEAUD"، وقصفت طنجة واحتلت جزيرة الصويرة، قامت بفرض اتفاقية طنجة (10 سبتمبر 1844)، التي التزم فيها السلطان بعدم مساندة الأمير عبد القادر، ومعاهدة لالة مغنية (1845) ... فكانت بنودها غامضة أكثر من أية معاهدة أخرى، فقد اقتصر التحديد فيها من البحر إلى "ثنية الساسي"، على تعداد بعض الأماكن التي تفصل بين الدولتين."

ألبير عياش، المغرب والاستعمار حصيلة السيطرة الفرنسية، ترجمة عبد القادر الشاوي ونور الدين السعودي، دار الخطابي للطباعة والنشر، ط.1، الدار البيضاء، 1985، ص 4.

الوثيقة 2:

"أفرزت الحماية القنصلية عواقب سيئة؛ فكل نزاع يكون أحد طرفيه محميا، إلا ويصبح قضية معقدة تتحرك من أجله عدة أطراف، فقد يؤدي ذلك إلى توتر العلاقات وتهديد بإرسال البوارج الحربية.

وأصبح المحميون يتمتعون بحصانة كاملة، فقد يرتكب المحمي جريمة قتل، وعندما يطالب به المخزن لإجراء الحكم عليه، ترفض الدولة الحامية تسليمه، بل ولم يعد بمستطاع المخزن اعتقال المحمي حتى ولو تم ضبطه متلبسا بجريمة... وقد كانت الحماية أداة فعالة لنشر النفوذ بالمغرب، بل لقد أسهم بعض كبار المحميين في تسهيل احتلال بعض الجهات مثلما هو حاصل مع العربي الوزاني الذي وجه رسالة إلى سكان توات يدعوهم فيها إلى الإذعان للاحتلال الفرنسي ..."

أحمد عمالك، " الحماية القنصلية: نشأتها، تطورها وعواقبها، الجامعة الصيفية: المغرب من العهد العزيزي إلى سنة 1912"، يوليوز 1987، المحمدية، الجزء الثاني. ص 48.

الوثيقة 3:

"إن الحماية أدخلت على الدولة ضررا عظيما بكون جل المتلبسين بها يتمردون على الأحكام ويتجاسرون بما لا يمكن الصبر عليه، وأكثر ممن يحتمي إنما هم أهل الجرائم [والفساد] ومن يريد الامتناع عن دفع الواجب عليه والكُلف وغير ذلك (...) وصار الأجناس يقتدي بعضهم ببعض ويكثرون من محميّهم حتى بلغت الحماية الحد الذي لا يمكن السكوت عليه.

كان هذا جزء من شكوى بعث بها الحسن الأول إلى قادة كل من فرنسا وبلجيكا وبريطانيا وإيطاليا في صيف سنة 1876، عبر سفيره محمد الزبدي، داعيا إياهم إلى تقنين نظام الحماية القنصلية، ولم لا مراجعة بنود مجموعة من الاتفاقيات السابقة، التي فتحت باب التجاسر على المخزن من طرف المحميين قبل أن يتسرب إليه اليأس من مثل هذه المبادرات ويقرر التوجه إلى مؤتمر دولي للبحث عن علاج لهذا الداء العضال، فكانت الوجهة مدريد سنة 1880".

"الحماية القنصلية بالمغرب ومؤتمر مدريد 1880"، مجلة التاريخ المغاربي، هيئة التحرير، نونبر 2019.

عن: https://maghrebhistory.com/

تاريخ الاطلاع: أبريل 2021.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية		
	الشعبة الاقتصادية		

مدة الإنجاز	ساعتان
المعامل	2
المعامل	3

الصفحة	
2	2

المطلوب:

1- ضع (ي) سياقا تاريخيا جامعا للوثائق الثلاث ..... (1ن)

2- إشرح (ي) ما تحته خط في الوثائق شرحا تاريخيا ..... (2 ن)

3- اعتمادا على معطيات الوثائق أنجز (ي) المطلوب:

أ- استخلص (ي) من الوثيقة 1 الضغوط التي تعرض لها المغرب في الفترة الممتدة من 1844 إلى 1870 ...(1ن)

ب- استخلص (ي) من الوثيقتين 2 و3 امتيازات المحميين ودورها في إضعاف المخزن المغربي ..... (1ن)

ج- استخلص (ي) من الوثيقة 3 الإجراء الذي اتخذه المخزن للحد من تنامي ظاهرة الحماية القنصلية .... (1ن)

4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث ..... (2ن)

5- حاول المخزن المغربي مواجهة الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها خلال القرن 19م بمجموعة من الإصلاحات فشلت في تحقيق الهدف المنشود. اعتمادا على مكتسباتك، أكتب (ي) فقرة تلخص (ين) فيها أهم عوامل فشل هذه الإصلاحات خلال الفترة المذكورة ..... (2ن)

****

▪ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

❖ *الموضوع الاختياري الأول:*

تعيش المدن والأرياف المغربية في أزمة تطال مختلف الجوانب؛ أكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل (ين) فيه ما يلي:

- ✓ مظاهر أزمة المدينة المغربية على مستوى التجهيزات والخدمات الاجتماعية؛
- ✓ العوامل المفسرة لأزمة المدينة المغربية؛
- ✓ أهم التدابير التي تتخذها الدولة لمعالجة أزمة المدينة المغربية في مجالي التجهيزات والخدمات الاجتماعية.

❖ *الموضوع الاختياري الثاني:*

يعاني العالم العربي حاليا من ظاهرتي التصحر والخصاص المائي؛ أكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل (ين) فيه العناصر التالية:

- ✓ تجليات ظاهرة التصحر والخصاص المائي بالعالم العربي؛
- ✓ العوامل المفسرة لظاهرة التصحر والخصاص المائي بالعالم العربي؛
- ✓ المجهودات المبذولة لمواجهة مشكل الماء وظاهرة التصحر في العالم العربي.

- انتهى -

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا – الدورة العادية -2021-
- المترشحون الرسميون -
- عناصر الإجابة -

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	1 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

1 ن	▪ **مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق :10/10** **1)- تحديد السياق التاريخي للوثائق:** **الزمن:** خلال الفترة الممتدة من 1844 إلى أواخر القرن 19م؛ **المكان:** المغرب **الموضوع:** الضغوط العسكرية والدبلوماسية والسياسية وتأثيرها على المغرب وعلى أوضاعه الداخلية (أو ما يفيد ذلك).
2 ن	**2)- الشرح التاريخي** تقبل كل الإجابات التي تفيد المعنى الصحيح: ✓ **معركة إيسلي:** نسبة إلى وادي إيسلي، انهزم فيها الجيش المغربي أمام الجيش الفرنسي يوم 14 غشت 1844م؛ ✓ **معاهدة لالة مغنية:** تم توقيعها بين فرنسا والمخزن المغربي يوم 18 مارس 1845 لرسم الحدود الشرقية بين المغرب والجزائر؛ ✓ **المحميون:** مغاربة حصلوا على عدة امتيازات من طرف الدول الاستعمارية منها الإعفاء من أداء الضرائب، عدم الخضوع للقضاء المغربي... ✓ **المخزن المغربي:** تسمية كانت تطلق على الجهاز الإداري للدولة المغربية خلال القرن 19م؛
1 ن 1 ن 1 ن	**3)- انطلاقا من الوثائق ومن المكتسبات:** **أ- من الوثيقة 1: الضغوط التي تعرض لها المغرب خلال الفترة ما بين 1844-1870:** ✓ **ضغوط عسكرية**: قصف طنجة، هزيمة إيسلي، احتلال الصويرة... ✓ **ضغوط دبلوماسية**: فرض اتفاقية طنجة (شتنبر 1844)... **ب- من الوثيقتين 2 و3:** - **امتيازات المحميين**: الحصانة القضائية، التملص من أداء الضرائب والكلف... - **دورها في إضعاف الدولة المغربية**: تسهيل احتلال بعض مناطق المغرب، التجاسر على المخزن... ج- **من الوثيقة 3: الإجراء الذي اتخذه المخزن للحد من تنامي ظاهرة الحماية القنصلية**: المطالبة بتقنين نظام الحماية القنصلية، مراجعة بنود الاتفاقيات السابقة، الاتجاه نحو عقد مؤتمر دولي (مدريد 1880).
2 ن	**4)- الفكرة الأساس للوثائق الثلاث:** تقبل كل الأفكار التي تشير إلى الضغوط الاستعمارية خلال القرن 19، ودورها في إضعاف المخزن المغربي...
2 ن	**5)- كتابة فقرة مركزة حول عوامل فشل الإصلاحات بالمغرب خلال القرن 19م:** ➢ **العوامل الداخلية:** قلة الموارد المالية، تأثير الحمايات القنصلية، غياب نخبة مغربية قادرة على إنجاح مشاريع الإصلاح، معارضة بعض الفئات للمحاولات الإصلاحية (الفقهاء، التجار، الأعيان)... ➢ **العوامل الخارجية:** تزايد الضغوط الأجنبية، تدخل الأوربيين في عمليات الإصلاح بما يخدم مصالحهم، دور التجسس الذي لعبته الأطر الأجنبية...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	2 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

■ **مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10**

❖ ***الموضوع الاختياري الأول:***

☜ ***ملحوظة:*** *يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)*

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: — 2 ن

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- **مقدمة مناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن)
- **التصميم المناسب:** يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)
- **الخاتمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☜ ***ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.***

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر أزمة المدينة المغربية: — 3 ن

- ✓ **على مستوى التجهيزات:** ضعف التجهيزات الأساسية (الطرق، الماء، الكهرباء...)، ضعف الشبكة الطرقية...
- ✓ **على مستوى الخدمات الاجتماعية:** عدم كفاية المرافق العمومية (المستشفيات، المدارس...)، أزمة النقل الحضري...

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للأزمة: — 2 ن

- ✓ **العوامل الديمغرافية:** ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية، الهجرة القروية...
- ✓ **العوامل السوسيو اقتصادية:** ضعف إنتاجية القطاعات الاقتصادية، ارتفاع نسبة البطالة والفقر....
- ✓ **العوامل التنظيمية:** غياب تصاميم التعمير، تعدد المتدخلين في التدبير الحضري...

بالنسبة للفقرة الثالثة: التدابير المتخذة لمعالجة أزمة المدينة المغربية: — 2 ن

- ➢ **في مجال التجهيزات:** انجاز مشاريع البنية التحتية، تأهيل المدن، تفويت بعض الخدمات للقطاع الخاص (التدبير المفوض)...
- ➢ **في مجال الخدمات الاجتماعية:** إقرار المبادرة الوطنية للتنمية البشرية...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: — 1 ن

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	3 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2 ن	❖ ***الموضوع الاختياري الثاني:*** - ***ملحوظة:*** *يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)* **يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:** **المستوى الأول: الجانب المنهجي:** • **مقدمة مناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن) • **التصميم المناسب:** يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) • **الخاتمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن) **المستوى الثاني: الجانب المعرفي.** ☜ ***ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.*** ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:
2 ن	**بالنسبة للفقرة الأولى: تجليات ظاهرة التصحر والخصاص المائي في العالم العربي:** **ظاهرة التصحر:** زحف الرمال، تملح التربة، تراجع المساحات الزراعية وتراجع خصوبتها، نضوب المياه، القحولة والجفاف.... **ظاهرة الخصاص المائي:** تراجع نصيب الفرد من الماء، أغلب دول العالم العربي دون معدل الخصاص المائي (العوز المائي)...
2 ن	**بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لظاهرة التصحر والخصاص المائي بالعالم العربي:** • **بالنسبة لمشكل التصحر:** ✓ **عوامل طبيعية:** التقلبات المناخية، التعرية، توالي سنوات الجفاف... ✓ **عوامل بشرية:** سوء استغلال الأراضي الزراعية، استنزاف الغطاء النباتي، الرعي الجائر، تكثيف استغلال الثروات المائية... • **بالنسبة لمشكل الماء:** قلة التساقطات وعدم انتظامها، التدبير غير العقلاني للموارد المائية السطحية، استنزاف الفرشات الجوفية...
3ن	**بالنسبة للفقرة الثالثة: المجهودات المبذولة لمواجهة مشكل الماء وظاهر التصحر بالعالم العربي:** • **بالنسبة للتصحر:** ✓ **تقنية:** التشجير لتثبيت الرمال، إنشاء محميات طبيعية، الحرث تماشيا مع خطوط التسوية... ✓ **اقتصادية:** صيانة أنظمة الإنتاج في المراعي والمناطق الزراعية البورية والمسقية... ✓ **اجتماعية:** تحسين المستوى المعيشي لسكان المناطق الجافة، التحسيس بأهمية الموارد الطبيعية... ✓ **قانونية:** إصدار قوانين المحافظة على الثروات الطبيعية (قانون الغابات، قانون الماء، قانون المراعي...)... • **بالنسبة للماء:** ✓ **على مستوى المياه السطحية:** بناء السدود، مد القنوات... ✓ **على مستوى المياه الجوفية:** التدبير العقلاني للموارد المائية الجوفية (النهر الصناعي العظيم كمثال)... ✓ **على مستوى المياه غير التقليدية:** معالجة مياه الصرف الصحي، إنشاء محطات لتحلية مياه البحر...
1 ن	**المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتوج. **ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com